

Plan pracy szkoły

Rok szkolny 2024/2025

Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa.

Kierunki polityki oświatowej państwa	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny
1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących aktywności fizycznej , zdrowego odżywiania oraz zajęć obejmujących zagadnienia zdrowego stylu życia. Wspieranie u uczniów talentów sportowych. Przeprowadzenie dla wszystkich klas z zajęć z udzielania pierwszej pomocy	Zachęcanie dzieci do udziału w konkursach i zawodach sportowych, Podczas zajęć z wychowania fizycznego przeprowadzić pogadanki na temat zdrowego stylu życia , zdrowego odżywiania , aktywności fizycznej, Podczas zajęć wychowawczych oraz zajęć z EDB przeprowadzić szkolenia z pierwszej pomocy. Podczas zajęć wychowawczych przeprowadzić pogadanki na temat zdrowego odżywiania , zdrowego stylu życia.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	Przeprowadzenie zajęć uświadamiających zrozumienie narodowej tożsamości oraz szacunku do dziedzictwa kulturowego. Kształtować poczucie odpowiedzialności za Ojczyznę i poznanie jej historii i kultury.	Prowadzenie pogadanek na l. wychowawczych dotyczących narodowej tożsamości i dziedzictwa kulturowego (zwiedzanie wystaw poświęconych tematyce , zwiedzanie muzeum). Udział uczniów w akcji „Kryptonim Wolność” , udział	Cały rok szkolny	Nauczyciele wychowawcy , historii , Edb

	Edukować uczniów w temacie bezpieczeństwa osobistego , cyfrowego i społecznego. Edukować uczniów do zrozumienia zasad obronności i szacunku dla służb mundurowych.	uczniów w uroczystościach patriotycznych (Święto Niepodległości , Konstytucji 3 maja , Akcja „Do Hymnu” itp.) Odwiedzanie i zwiedzanie miejsc pamięci narodowej , cmentarzy , dbanie o groby Powstańców Wielkopolskich.		Wszyscy nauczyciele
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Dbanie o rozwój psychiczny uczniów. Pokazywanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych oraz ich rozwiązywanie. Pokazanie uczniom sposobów oraz form pomocy sobie i innym , uwrażliwianie ich na pomoc innym. Dbanie o integrację zespołów klasowych. Kształtowanie wśród uczniów empatii oraz wrażliwości na potrzeby innych. Wdrażanie edukacji włączającej oraz pokazanie uczniom jakie czynniki mają wpływ na podniesienie jakości kształcenia	Pogadanki podczas zajęć wychowawczych. Uczestnictwo w zajęciach dodatkowych.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów	Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych; Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie;	Zajęcia z uczniami (scenariusz na stronach www.gov.pl); Poznanie stron portali; Warsztaty – sprawdzanie przykładowych informacji według ustalonych kroków;	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.				
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Stwarzamy odpowiednie warunki do użycia różnych strategii i narzędzi , aby rozwijać umiejętności analitycznego myślenia. Analityczne myślenie obejmuje umiejętności takie jak rozwijanie problemów , logiczne myślenie , dedukcję , a także myślenie abstrakcyjne. Analityczne myślenie opiera się na logicznym rozumowaniu i zrozumieniu matematycznych podstaw. Należy rozwijać umiejętności matematyczne i logiczne , rozwiązywanie zadań matematycznych , naukę logiki oraz wykorzystanie matematyki w projektach interdyscyplinarnych.	Podczas lekcji rozwiązujemy zadania na logiczne myślenie , rozwiązujemy problemy podając różne rozwiązania tej samej sprawy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i ścisłych
6. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy; Sposoby nauczania i oceniania uczniów z Ukrainy; Analiza podstawy programowej; Analiza metod i form pracy na zajęciach;	Szkolenie dla nauczycieli; Spotkanie nauczycieli, wymiana doświadczeń;	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów

Część II.

Realizacja kierunków rozwoju szkoły.

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny
Kształcenie – zadania dydaktyczne				
Dobra lekcja - wdrażanie skutecznych strategii nauczania - uczenia się wynikających z filozofii oceniania kształtującego	Przekazanie wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie);	Zapoznanie uczniów na godzinach z wychowawcą i pedagogiem jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania. Rozbudzanie zainteresowania literaturą (organizowanie konkursów czytelniczych).	wrzesień cały rok szkolny	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele nauczyciele języka polskiego nauczyciele bibliotekarze
	Przekazywanie przez nauczycieli wiedzy o zadaniu (np. jakie są cele zajęć, kryteria oceniania, informacji zwrotnej – czyli co uczeń zrobił dobrze, co do poprawy) oraz o sposobie uczenia się omawianych treści (czyli procedury uczenia się: po pierwsze...po drugie... po trzecie...);	Przeprowadzenia zajęć dla uczniów dotyczących znaczenia celów uczenia się, kryteriów oceniania oraz informacji zwrotnej. Prowadzenie zajęć przez nauczycieli zgodnie z ustalonym modelem lekcji z uwzględnieniem wszystkich strategii efektywnego nauczania – obserwacje zajęć.	wrzesień cały rok szkolny cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu, wychowawcy wszyscy nauczyciele
	Osiąganie wysokich wyników nauczania;	Współpraca z pedagogiem szkolnym, logopedą, psychologiem z PPP, wychowawcą oraz rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych możliwości ucznia; Wypracowanie systemów motywujących uczniów do nauki;		nauczyciele przedmiotu wychowawcy klas pedagog szkolny logopeda rodzice nauczyciele przedmiotu wychowawcy klas

		<p>Poprawa wyników nauczania (wykorzystywanie wniosków z analizy egzaminów i diagnoz); Systematyczne eliminowanie wiedzy encyklopedycznej na rzecz umiejętności praktycznych; Indywidualizacja nauczania podczas lekcji; Wyłonienie uczniów zdolnych i systematyczna praca nad rozwijaniem ich zainteresowań i talentów; Monitorowanie postępów w nauce;</p>		<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p>
	<p>Wspomaganie rozwoju ucznia z trudnościami oraz ucznia uzdolnionego.</p>	<p>Wyłonienie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Różnicowanie wymagań w pracy na lekcji, sprawdzianach, zadaniach domowych. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej - dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz metod pracy zgodnie do zaleceń. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego skonstruować odrębne programy nauczania oraz stosować indywidualizację pracy na lekcji. Dzieci z trudnościami emocjonalno- społecznymi otoczyć opieką. Zapoznanie uczniów i rodziców z ofertami zajęć pozalekcyjnych. Ekspozowanie prac kół zainteresowań na stronie internetowej szkoły. Popularyzacja szkolnego dorobku ucznia zdolnego na stronach internetowych szkoły oraz w lokalnej prasie. Systematyczne kontrolowanie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń – praca nad poprawą ortografii.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>

		<p>Pomoc rodzicom uczniów mających trudności w nauce w nawiązywaniu współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p> <p>Praca z uczniami zdolnymi – indywidualizacja pracy na lekcji, praca dodatkowa na zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>Współpraca z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze.</p> <p>Udział uczniów w konkursach przedmiotowych oraz interdyscyplinarnych organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty i MEN.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego ● Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego ● Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego ● Wojewódzki Konkurs Historyczny ● Wojewódzki Konkurs Geograficzny ● Wojewódzki Konkurs Chemiczny ● Wojewódzki Konkurs Fizyczny ● Wojewódzki Konkurs Biologiczny ● Wojewódzki Konkurs Matematyczny <ol style="list-style-type: none"> 1. Powiatowy Konkurs Mitologiczny. 2. Powiatowy Konkurs ortograficzny o tytuł Mistrza Ortografii szkół podstawowych. 3. Powiatowy Konkurs Biologiczny „Z Biologią za Pan Brat”. 4. Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce. 5. Generał Dezydery Chłapowski – życie i dzieło. 6. Konkurs „ Gwara Wielkopolska”. 	<p>według terminarza konkursów WKO</p> <p>wg terminarza konkursów</p>	<p>Powołane komisje konkursowe</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele, chętni nauczyciele p. Halina Kostecka-Bernacka</p>
--	--	--	---	--

		<p>7. Konkurs matematyczny „Jestem Mistrzem Matematyki”.</p> <p>8. Konkurs „Znamy wszystkie stolice świata”</p> <p>9. Powiatowy Konkurs Ortograficzny „O Złote Pióro Mistrza Ortografii”.</p> <p>10. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur”.</p> <p>11. Wielkopolski Konkurs Wiedzy o samorządzie Terytorialnym.</p> <p>12. Konkurs „Najlepszy z najlepszych”.</p> <p>13. „Młodzież Zapobiega Pożarom”.</p> <p>14. Powiatowy Konkurs Matematyczny „Co dwie głowy, to nie jedna”.</p> <p>15. Konkursy i programy proponowane przez Inspekcję Sanitarną w Kościanie.</p> <p>16. Gminny Konkurs Czytania ze zrozumieniem dla klas III SP.</p> <p>17. Powiatowy konkurs chemiczny – „Ciekawe życie twórców chemii”.</p> <p>18. Konkurs piosenki obcojęzycznej.</p> <p>19. Konkurs wiedzy o Europie</p> <p>20. Konkurs i programy ogłoszone w ciągu roku szkolnego.</p>		<p>p. Honorata Ilmer, p. Izabela Wędzińska, p. Agnieszka Pietrzyńska</p> <p>p. Ewa Żurek, p. Izabela Łukowiak</p> <p>p. Elzbieta Bartkowiak - Chomska p. Marcin Woźniak p. Marta Ceglarek</p>
	Edukacja zdrowotna	<p>Udział uczniów w zawodach sportowych.</p> <p>Mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym</p> <p>Gimnastyka korekcyjna w klasach I –III szkoły podstawowej.</p>	<p>według terminarza zawodów marzec/ kwiecień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>p. Jacek Ciszak p. Izabela Zielonka p. Maciej Janowicz p. Marcin Michalczyk</p>

		Szkolny dzień sportu.	czerwiec	p. Mateusz Fikert nauczyciele wychowania fizycznego
		Realizacja zajęć pozalekcyjnych.	cały rok szkolny	p. Izabela Zielonka p. Maciej Janowicz p. Marcin Michalczyk p. Jacek Ciszak
	Rozwijanie kompetencji społecznych i interpersonalnych uczniów, uwrażliwianie na potrzeby innych.	SK PCK Klub wiewiórka Szkolny Klub Ośmiu Samorząd szkolny Szkolny Klub Europejski	cały rok szkolny	p. Elżbieta Bartkowiak – Chomska p. Ewa Żurek p. Honorata Fryder- Michalczyk p. Magdalena Kalemba p. Hanna Kuciak
	Kontrola i systematyczna ocena pracy.	Zapoznanie uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania, Statutem szkoły, wymaganiami podstawowymi i ponadpodstawowymi do poszczególnych przedmiotów oraz programem nauczania. Omówienie na zebraniu z rodzicami zagadnienia Wewnętrznych Zasad Oceniania Przedstawienie rodzicom Statutu szkoły i omówienie kryteriów ocen z zachowania. Kształtowanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny. Informowanie rodziców o ocenach cząstkowych uczniów.	wrzesień	nauczyciele przedmiotu nauczyciele wychowawcy

		<p>Informowanie rodziców na bieżąco o pracy uczniów, ich zachowaniu i frekwencji. Wprowadzenie elementów oceniania kształtującego. Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli. Badanie wyników nauczania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza egzaminu po VIII klasie • Badanie wiadomości i umiejętności uczniów klas VII <p>Hospitacje diagnozujące</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>maj</p> <p>wg harmonogramu</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrekcja wicedyrektorzy</p> <p>wyznaczeni nauczyciele dyrekcja</p>
Wychowanie – zadania wychowawcze				
	<p>Kształtowanie postaw, czyli wychowanie do wartości, wzmocnienie wychowawczej roli szkoły.</p>	<p>Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2024/2025</p> <p>Pasowanie uczniów klas I Szkoły Podstawowej,</p> <p>Zapoznanie Uczniów z Programem Profilaktyczno – Wychowawczym i Statutem Szkoły.</p> <p>Dzień Chłopca</p> <p>Zorganizowanie Dnia Edukacji Narodowej.</p> <p>Święto Niepodległości</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>październik</p> <p>listopad</p>	<p>dyrekcja szkoły</p> <p>p. Beata Kluczyńska p. Anna Kaczor p. Anna Domagała wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas + samorząd</p> <p>dyrekcja szkoły wyznaczeni nauczyciele</p> <p>wychowawcy,</p>

		<p>Święto Patrona Szkoły</p> <p>grudzień</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wspólne kolędowanie</p> <p>grudzień</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3- go Maja</p> <p>maj</p> <p>wyznaczeni nauczyciele wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/2025</p> <p>czerwiec</p> <p>dyrektor szkoły , wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Mniejszości narodowe w Polsce – lekcje wychowawcze. Organizacja imprez szkolnych połączona z uwzględnieniem tematyki rocznic narodowych.</p> <p>cały rok szkolny wg harmonogramu</p> <p>wychowawcy klas</p>	
	Kształtowanie nawyków kulturowych.	<p>Zwracanie uwagi na kulturę języka</p> <p>Poznawanie zasad dobrego zachowania się w szkole i poza nią.</p> <p>Współpraca z rodzicami mająca na celu egzekwowanie niewłaściwego zachowania wśród uczniów.</p> <p>Prowadzenie w ramach godzin wychowawczych zadań i ćwiczeń kształtujących nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach i radzenia sobie z pozytywnymi i negatywnymi emocjami.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawcy klas</p> <p>dyrektor szkoły, wychowawcy klas pedagog szkolny wychowawcy klas dyrekcja szkoły</p>

	Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych.	Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do rad klasowych i Samorządu Uczniowskiego. Dbanie o czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia Dzień Ziemi Realizacja projektu „Dziedzictwo mojego miasta” – kl. III B Udział w akcji „Światelko w mroku” – porządkowanie cmentarzy, zbiórka zniczy. Zbiórka żywności, paczki świąteczne Udział w akcji „Październik miesiącem dobroci dla zwierząt”	wrzesień cały rok szkolny rok szkolny rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 październik 2024	dyrektor szkoły p. Magdalena Kalemba wychowawcy wszyscy nauczyciele wychowawcy klas p. Magdalena Karbowska p. Katarzyna Węgielska-Kupka p. Honorata Fryder-Michalczyk, p. Magdalena Kalemba p. Halina Kostecka-Bernacka
	Aktywność fizyczna	Przygotowanie uczniów klas IV do uzyskania karty rowerowej. Aktywny udział uczniów w szkolnych zawodach sportowych.	cały rok według kalendarza sportowego	wyznaczeni nauczyciele nauczyciele wychowania fizycznego
	Rola dialogu międzykulturowego w kształtowaniu postaw uczniów.	Organizowanie konkursów językowych. Lekcje multimedialne. Poznawanie kultur państw europejskich.	wg kalendarza konkursów cały rok szkolny cały rok szkolny	nauczyciele języków obcych nauczyciele języków obcych Nauczyciele muzyki, języka angielskiego, geografii, historii

		Zorganizowanie Dni Europejskich.	czerwiec	p. Honorata Fryder-Michalczyk, p. Aneta Wojciechowska, p. Małgorzata Ziomek, p. Magdalena Felerska
		Turniej klas IV „Potyczki gwarowe”	rok szkolny 2024/2025	p. Elżbieta Garsztko-Firlej
		Wystawa mini-Europa w oczach uczniów, lekcje europejskie	rok szkolny 2024/2025	p. Hanna Kuciak, p. Agnieszka Czaplą
Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.		Narodowe czytanie 2024 – Juliusz Słowacki „Kordian”	wrzesień	p. Wioleta Borda, p. Elżbieta Wenska-Nowacka
		Święto biblioteki zorganizowane w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych.	październik	p. Wioleta Borda p. Elżbieta Wenska-Nowacka
		Święto „Pluszowego Misia”. Zorganizowanie Święta Pasowania czytelnika.	listopad	p. Magdalena Karbowska
		Udział w Targach Edukacyjno-Czytelniczych (kl. VIII)	rok szkolny 2024/2025	p. Wioleta Borda p. Elżbieta Wenska-Nowacka
Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży		Lekcje multimedialne. Projekty edukacyjne. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

		uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.		
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci	Wzbogacanie wiedzy na temat prawidłowego i rozsądnego korzystania z Internetu. Zagrożenia w sieci. Zorganizowania „Dnia bez Internetu” Udział w konkursach plastycznych dotyczących tematów o bezpiecznym korzystaniu z Internetu	cały rok szkolny cały rok szkolny według kalendarza konkursów	wszyscy nauczyciele nauczyciele informatyki wychowawcy klas I – III SP
	Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.	Udział w obchodach Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych. Indywidualizacja nauczania. Opracowanie indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych. Dostosowanie warunków i form egzaminu oddziałów klas ósmych. Współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz poradniami specjalistycznymi. Dzień autyzmu	kwiecień - maj cały rok szkolny wrzesień cały rok szkolny styczeń- luty cały rok szkolny kwiecień 2025	wyznaczony nauczyciel wszyscy nauczyciele nauczyciele uczący nauczyciele posiadający kwalifikacje dyrektor wychowawcy p. Ewa Maciejewska p. Sandra Kotlarska, p. Dagmara Ratajczak, p. Beata Selmoser-Prządka
Zadania opiekuńcze				
		Realizacja zagadnień :		

	<p>Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa o ochrony zdrowia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły + spotkanie z policjantem • Jak radzić sobie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa • Jak zachować się w różnych sytuacjach. Pogadanka i ćwiczenia praktyczne • BHP w szkole • Próbną ewakuacja szkoły <p>Bezpieczne używanie sprzętu i przyrządów Przestrzeganie ustalonych zasad pracy w nauczaniu wczesnoszkolnym, w salach lekcyjnych, w sali gimnastycznej, podczas przerw, wycieczek szkolnych</p> <p>Ubezpieczenie dzieci od nieszczęśliwych wypadków, prowadzenie ewidencji wypadków. Spotkanie pierwszoklasistów z policjantem i strażnikiem miejskim. Spotkania uczniów klas IV-VIII z policjantem. Przypomnienie procedur na temat bezpieczeństwa (obowiązujące procedury i przepisy) Udział uczniów edukacji wczesnoszkolnej w warsztatach dotyczących udzielania pierwszej pomocy. Nabywanie umiejętności praktycznych. „Ratujemy i uczmy ratować” – pokazy w klasach</p> <p>Pogadanki dla uczniów na temat zagrożeń chorobami XXI wieku. Realizacja programów profilaktycznych promujących zdrowy tryb życia.</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień i cały rok szkolny</p> <p>październik</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>wicedyrektorzy</p> <p>nauczyciele uczący w klasach I -III SP</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele p. Ewa Żurek, p. Beata Kluczyńska</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wyznaczeni nauczyciele punkt III Planu Pracy</p>
--	---	--	---	--

		<p>Zorganizowanie Tygodnia Walki o Zdrowie.</p> <p>Realizacja programu „Aktywna przerwa”.</p> <p>Przeprowadzenie i zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>Wspólna praca nad bezpieczeństwem dzieci ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania wszelkim przejawom agresji, hałasowi i wulgaryzmem: organizowanie apeli na temat bieżących spraw i przestrzegania regulaminu (ubiór, zachowanie).</p>	<p>grudzień</p> <p>cały rok szkolny według ustalonego harmonogramu</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>p. Iwona Kościańska – Dudziak, p. Marcin Michalczyk</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>p. Izabela Zielonka p. Marcin Woźniak</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
	Rozpoznanie sytuacji rodzinnej ucznia	<p>Zdiagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów poprzez poznanie sytuacji materialnej rodziców.</p> <p>Pomoc w wyposażeniu uczniów w podręczniki szkolne (zakup do biblioteki potrzebnych książek, paczki świąteczne)</p> <p>Współpraca z Urzędem Miasta- WEiK w sprawie stypendiów szkolnych i zasiłków losowych, paczek świątecznych.</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele</p> <p>dyrektor pedagog szkolny wychowawcy</p> <p>dyrektor pedagog szkolny</p>
	Profilaktyka w zakresie stosowania środków psychoaktywnych	<p>Zajęcia z asertywności. Filmy edukacyjne.</p> <p>Spotkania z przedstawicielem policji i straży miejskiej dotyczące zażywania przez młodzież różnych substancji psychoaktywnych, szczególnie dopalaczy.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p> <p>marzec kwiecień</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p>

		Zajęcia warsztatowe z psychologiem i pedagogiem. Redagowanie broszur i ulotek informacyjnych		pedagog, psycholog, wychowawcy klas
Profilaktyka uzależnień i zachowań nieaktywnych społecznie		Wspólne działania nauczycieli, uczniów i rodziców w zakresie bezpieczeństwa oraz współpraca z instytucjami wspierającymi prace szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • Miejską Komisją do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz świetlicą socjoterapeutyczną • Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie Ośrodkiem Wsparcia w Sytuacjach Kryzysowych 	cały rok szkolny	dyrektor wicedyrektor pedagog szkolny
		Podejmowanie wspólnych inicjatyw i działań z organizacjami wewnątrzszkolnymi: PCK, Klub Ośmiu, Samorząd Uczniowski Realizacja Programów: <ul style="list-style-type: none"> • Szkolny Program Profilaktyczno – Wychowawczy 	cały rok szkolny	opiekunowie organizacji szkolnych
		<ul style="list-style-type: none"> • Program Profilaktyki Promocji Zdrowia Emocjonalnego „Przyjaciele Zippiego” 	cały rok szkolny	Pedagog, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki dla uczniów i rodziców na temat agresji, przemocy i profilaktyki uzależnień 	wg oddzielnego terminarza	p. Ewa Żurek p. Anna Kaczor
		<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki dla uczniów i rodziców na temat agresji, przemocy i profilaktyki uzależnień 	cały rok szkolny	wychowawcy klas.
	Realizacja zajęć wychowawczych z pedagogiem szkolnym dotyczących między innymi tematyki : <ul style="list-style-type: none"> • mniejszości narodowych • wychowania prorodzinnego • zdrowia psychicznego 	cały rok szkolny	pedagog szkolny	
		Realizacja zajęć wychowawczych z pedagogiem szkolnym dotyczących między innymi tematyki : <ul style="list-style-type: none"> • mniejszości narodowych • wychowania prorodzinnego • zdrowia psychicznego 	2 godziny w roku szkolnym w klasach IV –VIII	pedagog szkolny

		Organizacja półkolonii letnich i zimowych dotyczących profilaktyki uzależnień	ferie zimowe, wakacje letnie	wyznaczeni nauczyciele
		Realizacja rekomendowanego programu „Unplugged”	rok szkolny 2024/2025	p. Wioleta Borda, p. Ewa Maciejewska
		Międzynarodowy Dzień bez Przemocy – akcja ogólnoszkolna	rok szkolny 2024/2025	p. Wioleta Borda, p. Elżbieta Wenska-Nowacka
	Podejmowanie zadań służących usprawnianiu procesu przystosowania dziecka do szkoły.	Stworzenie warunków umożliwiających pokonanie stresu związanego z przyjściem dziecka do szkoły Zapewnienie możliwości rozwoju indywidualnych potrzeb i zainteresowań uczniów: <ul style="list-style-type: none"> ● zajęcia rozwijające horyzonty; ● zabawy integracyjne; ● małe formy teatralne; ● zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne; ● zajęcia rozwijające kompetencje czytelnicze wśród dzieci i młodzieży 	sierpień cały rok szkolny	nauczyciele klas pierwszych nauczyciele, wychowawcy klas oraz świetlice szkolnej i pedagog
	Propagowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego	Wyjazdy edukacyjne Zajęcia terenowe Warsztaty Wykłady Wycieczki klasowe	wg terminarzy planów wychowawczych	wychowawcy klas
	Działania sprzyjające rozwojowi przedsiębiorczości i kreatywności uczniów	Zorganizowanie Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia Tworzenie przez uczniów pomocy dydaktycznych, materiałów	październik cały rok szkolny	p. Honorata Ilmer +nauczyciele matematyki wszyscy nauczyciele

	<p>multimedialnych dotyczących zagadnień omawianych na lekcjach.</p> <p>Organizowanie kiermaszów świątecznych.</p> <p>Organizowanie spotkań z przedsiębiorcami i pracodawcami z powiatu kościańskiego</p> <p>Udział w „Nocy zawodowców”</p> <p>Debaty Oksfordzkie</p>	<p>luty/maj</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>	<p>samorząd szkolny klub 8 p. Elżbieta Wenska-Nowacka</p> <p>p. Elżbieta Wenska-Nowacka</p> <p>p. Agnieszka Pietrzyńska, p. Elżbieta Wenska-Nowacka</p>
Profilaktyka w zakresie zdrowia psychicznego	<p>Pogadanka, prelekcja, spotkanie z pedagogiem.</p> <p>Lekcja wychowania fizycznego przeprowadzona na świeżym powietrzu połączona z pogadanką o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowych nawykach żywieniowych, • odpowiedniej liczbie godzin snu i wypoczynku, • regularnych ćwiczeniach fizycznych, które stanowią ochronę przed stresem, gdyż ruch na powietrzu i zajęcia sportowe obniżają poziom negatywnych emocji, takich jak lęk, gniew i smutek, chronią przed depresją. 	<p>cały rok szkolny</p> <p>W ramach „Tygodnia walki o zdrowie”</p>	<p>wychowawcy w ramach lekcji wychowawczej</p> <p>nauczyciele wychowanie fizycznego</p>
Działania sprzyjające rozwojowi samorządności	<p>Wybory do Samorządu Szkolnego, przeprowadzenie kampanii wyborczej</p> <p>Spotkanie z przedstawicielem władz samorządowych (kl. VIII)</p>	<p>wrzesień</p> <p>maj/ czerwiec</p>	<p>p. Magdalena Kalemba</p>

		Realizacja mini – projektów na lekcjach wychowawczych dotyczących zebrania informacji i stworzenia plakatów o lokalnych władzach samorządowy	styczeń- marzec	wychowawcy klas
	Rozwijanie kreatywności i autoprezentacji uczniów.	<p>Występy i zaplanowane akcje:</p> <p>Dzień Życzliwości</p> <p>Dzień autyzmu</p> <p>Światowy Dzień Wody (kl. II)</p> <p>Światowy dzień tabliczki mnożenia</p>	cały rok szkolny	<p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>p. Sandra Kotlarska, p. Dagmara Ratajczak, p. Beata Selmoser-Prządka</p> <p>p. Sandra Kotlarska, p. Dagmara Ratajczak, p. Beata Selmoser-Prządka nauczyciele klas II</p> <p>p. Izabela Łukowiak, p. Ewa Żurek, p. Dagmara Ratajczak, p. Sandra Kotlarska</p> <p>p. Honorata Ilmer, p. Izabela Wędzińska, p. Agnieszka Pietrzyńska p. Agnieszka Pietrzyńska, p.</p>

		<p>Debaty Oksfordzkie</p> <p>Apel z okazji Święta Niepodległości Dzień Ziemi</p> <p>Międzynarodowy Dzień bez przemocy- akcja ogólnoszkolna</p> <p>Dni Europejskie</p> <p>Wystawa mini- Europa w oczach uczniów</p> <p>Świąteczko w mroku - porządkowanie cmentarzy + zbiórka zniczy</p> <p>Zbiórka żywności (paczki świąteczne)</p> <p>“Październik miesiącem dobroci dla zwierząt”</p>		<p>Elżbieta Wenska- Nowacka p. Joanna Ścigacz p. Magdalena Karbowska p. Wioleta Borda, p. Elżbieta Wenska - Nowacka p. Honorata Fryder- Michalczyk, p. Aneta Wojciechowska, p. Małgorzata Ziomek, p Magdalena Felterska p. Hanna Kuciak, p. Agnieszka Czapla p. Honorata Fryder- Michalczyk, p. Magdalena Kalemba p. Halina Kostecka- Bernacka</p>
	<p>Edukacja w zakresie racjonalnego korzystania z środków elektronicznych</p>	<p>Przeprowadzenie lekcji z wychowawcą oraz lekcji informatyki dotyczących uzależnień i negatywnego wpływu nadmiernego korzystania z mediów i środków elektronicznych (uzależnienie psychiczne oraz wpływ na zdrowie fizyczne człowieka). Pogadanki z uczniami dotyczące sposobów obcowania z muzyką (bezpiecznych dla</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy nauczyciele języka polskiego wychowawcy nauczyciele informatyki nauczyciele muzyki</p>

		zdrowia oraz zagrażających zdrowiu) oraz kultury słuchania muzyki (w odpowiednich warunkach, nie przeszkadzając innym).		
<u>Współpraca z rodzicami i środowiskiem</u>				
	Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym	<p>Włączanie rodziców w organizację imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, biwaków. Inspirowanie rodziców do pomocy materialnej szkole.</p> <p>Nawiązanie współpracy z instytucjami, zakładami pracy na rzecz szkoły.</p> <p>Nawiązanie współpracy z mediami.</p> <p>Spotkania z rodzicami (zebrania ogólne, konsultacje indywidualne, pedagogizacja rodziców – spotkanie z udziałem funkcjonariusza policji)</p>	<p>cały rok szkolny cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny cały rok szkolny</p>	<p>Rada Rodziców, wychowawcy klas dyrekcja wychowawcy klas dyrekcja wicedyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele dyrekcja nauczyciele wychowawcy klas, p. Ewa Maciejewska</p>
<u>Zarządzanie, w tym baza (warunki do realizacji procesu nauczania i wychowania)</u>				
Rozwój partycypacyjnego sposobu zarządzania szkołą – współudział nauczycieli w zarządzaniu szkołą	Dostosowanie systemu oceny pracy nauczycieli do nowych przepisów prawa - opracowanie Regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczycieli	<p>Zapoznanie nauczycieli z przepisami prawa dotyczącymi oceny pracy nauczyciela,</p> <p>Analiza kryteriów oceny pracy nauczyciela – warsztaty, spotkania w małych grupach, np. przedmiotowych</p> <p>Wypracowanie wskaźników oceny pracy uwzględniających specyfikę naszej szkoły – praca zespołowa nauczycieli</p>	<p>sierpień / wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>sierpień/ wrzesień</p>	<p>dyrekcja wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrekcja wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrekcja</p>
	Samokształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	<p>Przeprowadzanie Szkoleniowych Rad Pedagogicznych</p> <p>Aktywny udział nauczycieli w kursach</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wszyscy nauczyciele prelegenci nauczyciele</p>

		Podnoszenie kwalifikacji zawodowych Omówienie pracy zespołów dydaktyczno – wychowawczych, przygotowanie Planów Wynikowych i Przedmiotowych Systemów Oceniania	cały rok szkolny sierpień/ wrzesień	nauczyciele wszyscy nauczyciele
Nowoczesne warunki nauki dostosowane wspierające proces uczenia się	Dostosowanie bazy szkoły do realizacji nowej podstawy programowej	Kontrola obiektów szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów. Zbadanie potrzeb zespołów przedmiotowych i poszczególnych nauczycieli w zakresie zapotrzebowania na pomoce naukowe oraz w zakresie innych wymagań związanych z bazą szkoły	cały rok szkolny	dyrekcja wicedyrektor
	Wdrażanie metod aktywizujących w procesie nauczania oraz nowatorskich form organizacji kształcenia	Wykorzystywanie elementów dramy na lekcjach języka polskiego, historii i w klasach I –III SP Stosowanie metod aktywizujących na każdych zajęciach Wykorzystywanie tablic multimedialnych na zajęciach lekcyjnych Motywowanie uczniów do przygotowywania prelekcji i do udziału w projektach Wykorzystywanie na lekcjach różnych form kształcenia Stosowanie na lekcjach różnych środków audiowizualnych, stosować metodę pracy w terenie, wycieczek, doświadczeń, itp. Praca metodą Projektu	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	nauczyciele języka polskiego i historii wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele

Część III.

Programy i projekty realizowane w szkole

Nazwa Programu	Osoby odpowiedzialne za realizację	adresaci	Termin realizacji
„Bieg po zdrowie” PSSE	p. Izabela Zielonka Wychowawcy klas IV	Klasy IV	cały rok szkolny
Profilaktyka tytoniowa PSSE	Wszyscy wychowawcy	wszyscy uczniowie SP nr 1	cały rok szkolny
"Aktywni Błękitni - szkoła przyjazna wodzie"	p. Izabela Łukowiak	klasy I-III	cały rok szkolny
„Akademia Bezpiecznego Puchatka”	p. Beata Kluczyńska p. Anna Kaczor p. Anna Domagała	uczniowie klas I	cały rok szkolny
„Kubusiowi Przyjaciele Natury”	p. Anna Kaczor	klasy I-III	cały rok szkolny
„Między nami kobietkami” Procter&Gamble	p. Iwona Kościańska- Dudziak	dziewczynki z klas VI	II półrocze
„Program dla szkół” KOWR	p. Joanna Ścigacz p. Maciej Janowicz	klasy I-V	cały rok szkolny
„Tydzień walki o zdrowie”	wszyscy nauczyciele	wszyscy uczniowie SP nr 1	wg terminarza
„Ratujemy i uczymy ratować”	p. Ewa Żurek p. Beata Kluczyńska	Klasa I-III	cały rok szkolny
„Narodowe czytanie”	p. Wioleta Borda, p. Elżbieta Wenska- Nowacka	wszyscy uczniowie SP nr 1	wrzesień 2024
„Międzynarodowy miesiąc bibliotek szkolnych”	p. Wioleta Borda p. Elżbieta Wenska- Nowacka	wszyscy uczniowie SP nr 1	październik 2024
„Dni Europejskie”	p. Honorata Fryder- Michalczyk, p. Aneta Wojciechowska, p.	klasy VII-VIII	czerwiec 2025

	Małgorzata Ziomek, p. Magdalena Felerska		
„Przyjaciele Zippiego”	p. Ewa Żurek p. Anna Kaczor	klasy I-III	cały rok szkolny
„Unplugged”	p. Wioleta Borda, p. Ewa Maciejewska	Kl.VIII B	cały rok szkolny
„Profilaktyka czerniaka”	p. Agnieszka Pietrzyńska , p. Izabela Wędzińska , p. Marcin Michalczyk	klasy VII	cały rok szkolny
Projekt edukacyjny „Kocie czytanki”	p. Wioleta Borda, p. Elżbieta Wenska-Nowacka	Klasy I-III	cały rok szkolny
Projekt „Dziedzictwo mojego miasta”	p. Katarzyna Węgielska- Kupka	Kl. III B	cały rok szkolny

Część IV.

Organizacje szkolne

NAZWA ORGANIZACJI	NAUCZYCIEL-OPIEKUN
Samorząd Szkolny	Magdalena Kalemba
Szkolne Koło PCK	Ewa Żurek
Szkolny Klub Ośmiu	Honorata Fryder – Michalczyk
Szkolny Klub Europejski	Hanna Kuciak
Microsoft Teams	Honorata Ilmer
Strona Internetowa	Wiesław Sadowski - wiadomości ogólne Mateusz Fikert - aktualności
FB	Dagmara Ratajczak
Dziennik elektroniczny	Aneta Wojciechowska, Wiesław Sadowski

Część V.

Zespoły nauczycieli

- Zespoły nauczycieli powołane na czas nieokreślony:

Nazwa zespołu przedmiotowego	Przewodniczący	Członkowie
Zespół przedmiotowy nauczycieli matematyki		Agnieszka Pietrzyńska Izabela Wędzińska Honorata Ilmer
Zespół przedmiotowy nauczycieli języka polskiego		Julita Kasprzak Alicja Zielonka Małgorzata Ratajczak Natalia Kaliska Joanna Gus
Zespół przedmiotowy nauczycieli języków obcych nowożytnych		Marta Ceglarek Małgorzata Ziomek Honorata Fryder – Michalczyk Aneta Wojciechowska Magdalena Felerska Agata Borkowska
Zespół przedmiotowy nauczycieli przedmiotów przyrodniczych		Halina Kostecka-Bernacka Hanna Kuciak Elżbieta Bartkowiak- Chomska Magdalena Karbowska
Zespół przedmiotowy nauczycieli wychowania fizycznego		Maciej Janowicz Jacek Ciszak Izabela Zielonka Marcin Michalczyk
Zespół przedmiotowy nauczycieli historii, wiedzy o społeczeństwie, edukacji dla bezpieczeństwa		Elżbieta Garsztko-Firlej Agnieszka Czapla
Zespół przedmiotowy nauczycieli religii i etyki		Magdalena Kalemba Natalia Dudziak Beata Kluczyńska

		Elżbieta Garsztko-Firlej
Zespół przedmiotowy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej		Joanna Ścigacz Katarzyna Węgielska- Kupka Ewelina Pawlicka Beata Kluczyńska Anna Domagała Anna Kaczor Izabela Łukowiak Ewa Żurek Sandra Kotlarska Małgorzata Ziomek Magdalena Felerska Natalia Dudziak Wiesław Sadowski
Zespół przedmiotowy nauczycieli informatyki i techniki		Wiesław Sadowski Marcin Woźniak Mateusz Fikert
Zespół przedmiotowy nauczycieli przedmiotów artystycznych		Marcin Woźniak Hanna Kuciak Magdalena Kalemba

- **Zespoły nauczycieli powołane na czas określony:**

Nazwa zespołu	Przewodniczący	Członkowie
Zespół do przeprowadzenia analizy egzaminów zewnętrznych 2024/2025		Sprawdzian ósmoklasisty 2024/2025: Julita Kasprzak Honorata Fryder- Michalczyk Honorata Ilmer
Zespół do przeprowadzenia analiz badań wewnętrznych- próbnych Egzaminów		Natalia Kaliska Agnieszka Pietrzyńska Małgorzata Ziomek
Zespół wychowawczy		Ewa Maciejewska + wychowawcy klas
Zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej		Marcin Kozak + wychowawcy oraz

		+ nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Zespół statutowy		Iwona Kościańska- Dudziak Marcin Michalczyk Hanna Kuciak Alicja Zielonka
Zespół planu pracy szkoły		Maciej Janowicz Ewelina Pawlicka Sandra Kotlarska Dagmara Ratajczak
Zespół wewnętrznego doskonalenia nauczycieli		Katarzyna Węgielska-Kupka Anna Kaczor
Zespół wnioskowy (komisja wnioskowa)		Alicja Zielonka Magdalena Kalemba

Część VI.

Tablice szkolne

PARTER

- tablice korkowe (biblioteka, doradca zawodowy)
- gablota informacyjna (p. *Barbara Napierała*)

I PIĘTRO

- tablice korkowe przy pokoju nauczycielskim (Samorząd Szkolny- p. Magdalena Kalemba, Klub Ośmiu- p. Honorata Fryder- Michalczyk)
- gablota informacyjna (wicedyrektorzy),

II PIĘTRO

- tablice korkowe (p. Ewelina Pawlicka, p. Anna Domagała, p. Joanna Ścigacz, p. Katarzyna Węgielska-Kupka)

III PIĘTRO

- tablica obok sali 32 (p. Dagmara Ratajczak, p. Ewa Żurek)

SALA GIMNASTYCZNA

- tablice i gabloty (p. Izabela Zielonka)

Cześć VII.

Opiekunowie sal dydaktycznych

SALA	ODPOWIEDZIALNI NAUCZYCIELE
06	Agata Borkowska, Elżbieta Bartkowiak- Chomska
02	Aneta Wojciechowska
01	Honorata Fryder- Michalczyk
2	Honorata Ilmer
4	Elżbieta Garsztko-Firlej
5	Marcin Michalczyk, Magdalena Kalemba
biblioteka	Wioleta Borda, Elżbieta Wenska- Nowacka, Magdalena Karbowska
6	Halina Kostecka-Bernacka
7	Wiesław Sadowski
8	Izabela Wędzińska
10	Magdalena Karbowska
12	Agnieszka Pietrzyńska
14	Agnieszka Czapla
16	Alicja Zielonka
18	Natalia Kaliska
20	Magdalena Felerska, Marcin Woźniak
22	Hanna Kuciak

23	Ewa Maria Maciejewska
24	Sandra Kotlarska
25	Hanna Michalska
26	Ewelina Pawlicka, Anna Domagała
26a	Marta Ceglarek
27	Joanna Ścigacz
28	Izabela Łukowiak, Katarzyna Węgielska-Kupka
29	Anna Kaczor
30 (aula szkolna)	
31	Ewa Żurek, Beata Kluczyńska
32	Dagmara Ratajczak, Beata Selmoser-Prządka
sala gimnastyczna	Mateusz Fikert, Izabela Zielonka
salka korekcyjna	Jacek Cizak
sala gier stolikowych	Marcin Michalczyk

Cześć VIII.

Wychowawstwa

Klasa	Wychowawca	Sala
Ia	p. Beata Kluczyńska	31
Ib	p. Anna Kaczor	29
Ic	p. Anna Domagała	26
IIa	p. Izabela Łukowiak	28
IIb	p. Ewa Żurek	31
II c	p. Sandra Kotlarska	24
III a	p. Joanna Ścigacz	27

IIIb	p. Katarzyna Węgielska - Kupka	28
III c	p. Ewelina Pawlicka	26
IV a	p. Magdalena Felerska	20
IVb	p. Magdalena Karbowska	10
IVc	p. Aneta Wojciechowska	02
V a	p. Alicja Zielonka	16
V b	p. Honorata Fryder- Michalczyk	01
V c	p. Hanna Kuciak	22
VI a	p. Honorata Ilmer	2
VI b	p. Agnieszka Czaplą	14
VI c	p. Halina Kostecka - Bernacka	6
VII a	p. Izabela Wędzińska	8
VII b	p. Natalia Kaliska	18
VII c	p. Marcin Michalczyk	5
VIII a	p. Elżbieta Garsztka – Firlej	4
VIII b	p. Agnieszka Pietrzyńska	12
VIII c	p. Wiesław Sadowski	7

Część IX.

Nauczyciele bez wychowawstw

Małgorzata Ratajczak - Rm

Iwona Kościańska-Dudziak – Kd

Maciej Janowicz – Jm

Elżbieta Bartkowiak-Chomska - Be

Wioleta Borda - Bw

Agata Borkowska - Ba

Marta Ceglarek - Cm

Jacek Ciszak - Cj

Natalia Dudziak - Dn

Mateusz Fikert - Mt

Joanna Gus - Jg

Magdalena Kalemba - Km

Julita Kasprzak - Kj

Marcin Kozak - Mk

Ewa Maciejewska - Em
Hanna Michalska- Mh
Dagmara Ratajczak - Dr
Beata Selmoser- Przqdka - Sb
Elżbieta Wenska- Nowacka - We
Marcin Woźniak - Mw
Izabela Zielonka - Zi
Małgorzata Ziomek - Zm