

PLAN PRACY SZKOŁY

w Szkole Podstawowej nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Kościanie

ROK SZKOLNY 2026/2027

CZĘŚĆ I. WDRAŻANIE REFORMY PROGRAMOWEJ „REFORMA26. KOMPAS JUTRA”

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
ZAŁOŻENIA I GŁÓWNE KIERUNKI REFORMY PROFIL ABSOLWENTA CZĘŚĆ WSTĘPNA PODSTAWY PROGRAMOWEJ <i>(realizacja 1 kierunku polityki oświatowej państwa)</i>	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy na temat głównych kierunków reformy „Reforma26. Kompas Jutra”, w tym: - profilu absolwenta, - części wstępnej podstawy programowej - kompetencji fundamentalnych, kompetencji przekrojowych i sprawczości	- Zebranie szkoleniowe rady pedagogicznej „Kompas Jutra - co zmienia się w naszej szkole od 1 września 2026 r.” - Zapoznanie rodziców z założeniami reformy na pierwszych zebraniach (prezentacja) - Zakładka „Kompas Jutra” na stronie internetowej szkoły oraz informacje w dzienniku elektronicznym - Omówienie z uczniami na godzinach wychowawczych: „Jaki ma być absolwent naszej szkoły?”	dyrektor wychowawcy klas	sierpień wrzesień 2026	materiały MEN i IBE
PODSTAWY PROGRAMOWE PRZEDMIOTOWE (KLASY I i IV)	Poznanie podstaw programowych szczegółowych, wybór programów nauczania	- Zebrania zespołów przedmiotowych - analiza efektów uczenia się (obowiązkowych i fakultatywnych) w podstawach klas I i IV - Odsłuchanie rozmów o podstawach programowych z ekspertami (strona IBE)	przewodniczący zespołów przedmiotowych dyrektor	sierpień wrzesień 2026	

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
	i podręczników dla klas I i IV	- Analiza doświadczeń edukacyjnych zapisanych w podstawach poszczególnych przedmiotów - Dopuszczenie do użytku programów nauczania i wybór nowych podręczników dla klas I i IV			
MONITOROWANIE REALIZACJI NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ - NARZĘDZIA MONITORINGU	Wypracowanie szkolnych narzędzi do monitorowania realizacji podstawy programowej, w tym doświadczeń edukacyjnych (m.in. debat i tygodnia projektowego)	- Opracowanie karty monitorowania efektów uczenia się dla klasy I i IV (wykaz efektów z podstawy + odnotowanie realizacji i uwagi nauczyciela) - Opracowanie arkusza monitorowania doświadczeń edukacyjnych - jakie doświadczenie, w której klasie, kiedy zrealizowane, w jakiej formie (w arkuszu wyodrębnione: debaty oraz tydzień projektowy) - Ustalenie zasad dokumentowania doświadczeń edukacyjnych w dzienniku (jednolite zapisy tematów) - Półroczne sprawozdania zespołów przedmiotowych z monitorowania realizacji podstawy (w tym doświadczeń edukacyjnych) - Obserwacje zajęć pod kątem realizacji efektów uczenia się i doświadczeń edukacyjnych - spójnie z planem nadzoru pedagogicznego	dyrektor przewodniczący zespołów przedmiotowych	narzędzia – wrzesień 2026 monitoring - cały rok 2026/2027	narzędzia stanowią załączniki do planu; wnioski - do rady klasyfikacyjnej
KOMPETENCJE FUNDAMENTALNE I SPOSÓB ICH KSZTAŁTOWANIA	Szukanie najlepszych sposobów rozwijania kompetencji fundamentalnych (rozumienie i tworzenie tekstów, umiejętności)	- Zapoznanie się z poradnikiem „Mastery learning, czyli stopniowe osiągnięcie biegłości” (strona IBE) - Ocenianie kształtujące jako główny filar mastery learningu - szkolenie wewnętrzne rady - Przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora na zajęcia rozwijające kompetencje podstawowe (językowe, matematyczne, cyfrowe)	dyrektor	I półrocze 2026/2027	

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
	matematyczne, kompetencje cyfrowe)				
KOMPETENCJE PRZEKROJOWE I MODUŁY TEMATYCZNE	Szukanie najlepszych sposobów rozwijania kompetencji przekrojowych (krytyczne myślenie, współpraca, komunikacja, rozwiązywanie problemów) oraz zaplanowanie realizacji modułów tematycznych	- Zebrania zespołów - przegląd sześciu modułów tematycznych (bezpieczeństwo i obrona, media, filozofia, zagadnienia ekonomiczno-finansowe, klimat, kultura) i przypisanie treści do przedmiotów w klasach I i IV - Utworzenie banku metod rozwijających kompetencje przekrojowe (praca w grupach, projekty, debaty, ocena koleżeńska, metoda naukowa)	przewodniczący zespołów przedmiotowych	wrzesień październik 2026	powstaje wykaz modułów z przypisaniem do przedmiotów
SPRAWCZOŚĆ I DOŚWIADCZENIA EDUKACYJNE	Zaplanowanie i realizacja doświadczeń edukacyjnych wskazanych w podstawach programowych klas I i IV	- Spotkania zespołów przedmiotowych - poznanie doświadczeń edukacyjnych na poszczególnych przedmiotach i rozplanowanie ich realizacji w klasach I i IV (harmonogram doświadczeń na rok szkolny) - Lekcje/zajęcia otwarte prezentujące przykładowe doświadczenia edukacyjne (np. przyroda, zajęcia praktyczno-techniczne, język polski, edukacja wczesnoszkolna) - Odnotowywanie realizacji doświadczeń w arkuszu monitorowania (por. obszar MONITOROWANIE)	nauczyciele uczący w klasach I i IV	cały rok 2026/2027	
DEBATY JAKO DOŚWIADCZENIE EDUKACYJNE	Przygotowanie nauczycieli i uczniów do prowadzenia debat wskazanych	Na poziomie szkoły: - Spotkanie szkoleniowe nauczycieli: formaty debat szkolnych (debata „za i przeciw”, debata oksfordzka, dyskusja punktowana)	nauczyciele języka polskiego i wiedzy o społeczeństwie	cały rok 2026/2027 turniej - II półrocze	tematy debat powiązane z modułami tematycznymi

Obszar wdrażania	Działania	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
	w doświadczeniach edukacyjnych podstawy programowej; debata jako stały element pracy szkoły	- Opracowanie szkolnych zasad debatowania (kultura sporu, rola marszałka i publiczności, ocena argumentów) Na poziomie oddziału: - Minidebaty na godzinach wychowawczych i na przedmiotach (kl. IV np. „Czy w szkole powinny być telefony?“, „Czy gry komputerowe uczą?“) - Ćwiczenie formułowania argumentów i kontrargumentów, aktywnego słuchania i podsumowywania stanowisk	wychowawcy klas		
DYDAKTYKA	Poznajemy skuteczne modele nauczania i efektywne sposoby pracy z uczniami	- Szkolenie rady pedagogicznej - skuteczne strategie dydaktyczne - Zapoznanie się z „Przewodnikiem po strategiach edukacyjnych” (polska wersja EEF Toolkit - strona IBE) - Ustalenie dobrych praktyk w zakresie dydaktyki w szkole i prezentacja tych praktyk innym nauczycielom - Lekcja otwarta z zaprezentowaniem strategii oceniania kształtującego - Lekcja otwarta z zaprezentowaniem technik retrieval practice	dyrektor	cały rok 2026/2027	
OCENIANIE	Szukamy sposobów oceniania, które pomagają się uczyć (informacja zwrotna towarzysząca stopniowi)	- Dzień dobrych praktyk nauczycielskich w naszej szkole: prezentacja dobrych praktyk w zakresie informacji zwrotnej, różne rodzaje informacji zwrotnej, prezentacja uczniowskich portfolio, zeszytów OK, dzienniczków samooceny i refleksji - Wypracowanie szkolnych zasad łączenia oceny bieżącej z informacją zwrotną w klasach I i IV	nauczyciele uczący w klasach I-IV	listopad 2026; cały rok 2026/2027	

CZĘŚĆ II. REALIZACJA KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1. kierunek polityki oświatowej państwa: Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia	Działania na poziomie szkoły: wdrożenie nowej podstawy programowej i budowanie kultury szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej	- Realizacja działań wdrożeniowych zgodnie z częścią I planu (podstawy programowe, doświadczenia edukacyjne, debaty, monitorowanie) - Przedstawienie zmian na posiedzeniu Rady Rodziców „Szkoła z Kompasem Jutra” - prezentacja rodzicom i środowisku efektów doświadczeń edukacyjnych i projektów uczniowskich - Zaprezentowanie rodzicom uczniów klas 4 – 8 założeń oraz programu przedmiotu edukacja zdrowotna (przedmiot obowiązkowy od 1.09.2026r.) oraz zajęć nieobowiązkowych z edukacji seksualnej klasy 4-6 (1godzina na cały rok szkolny) , klasy 7-8 (2 godziny zajęć)	dyrektor wychowawcy nauczyciele uczący	cały rok wrzesień 2026 zebrania z rodzicami	
	Działania na poziomie oddziału: poznanie przez uczniów założeń reformy i profilu absolwenta	-Przedstawienie w klasach 1 i 4 nowych wymagań edukacyjnych. - Przedstawienie przez nauczycieli uczących w klasach 4 – 8 wymagań edukacyjnych z przedmiotu edukacja zdrowotna - nowego przedmiotu obowiązkowego	nauczyciele uczący	wrzesień 2026	
2. kierunek polityki oświatowej państwa: Szkoła miejscem budowania odporności społecznej -	Działania na poziomie szkoły: kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	- Udział szkoły w obchodach świąt i rocznic narodowych w środowisku lokalnym (1 września, 11 listopada - rocznica odzyskania niepodległości, 3 Maja) - delegacje uczniów ze	opiekun Samorządu Uczniowskiego opiekun wolontariatu	zgodnie z harmonogramem; bezpieczeństwo - co miesiąc	harmonogram uroczystości - załącznik nr 1 do planu pracy szkoły

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych	oraz kultury bezpieczeństwa - działania integrujące społeczność szkolną	sztandarem szkoły; 1 listopada - porządkowanie grobów i miejsc pamięci, akcja „PAMIĘTAMY” - Organizacja uroczystości szkolnych zgodnie z załącznikiem HARMONOGRAM ŚWIĄT I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH; Dzień Patrona - Szkolny klub wolontariatu - całoroczna akcja charytatywna łącząca uczniów, rodziców i nauczycieli (kiermasz, zbiórka, wsparcie fundacji) - Próbna ewakuacja oraz spotkania ze służbami (policja, straż pożarna, ratownictwo) dla całej społeczności - Comiesięczna tematyka bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych - zachowanie w sytuacjach zagrożeń w czasie pokoju i wojny (wymóg nowych przepisów)	wychowawcy klas		
	Działania na poziomie oddziału:	- Odwiedzanie Miejsc Pamięci , dbanie o groby Powstańców Wielkopolskich - Czynny udział w uroczystościach szkolnych , - Pogadanki oraz rozmowy podczas zajęć wychowawczych oraz na lekcjach historii	wychowawcy klas	cały rok szkolny	
3. kierunek polityki oświatowej państwa: Edukacja zdrowotna w szkole - promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie	Działania na poziomie szkoły: promocja zdrowego stylu życia i pierwszej pomocy z udziałem całej społeczności szkolnej	- Szkolny Dzień Zdrowia i Sportu - rodzinny piknik sportowy (rozgrywki uczniowie-rodzice-nauczyciele, strefy zdrowego żywienia) - Szkolne mistrzostwa pierwszej pomocy - we współpracy z ratownikami medycznymi/PCK; pokazy RKO dla rodziców	nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej Samorząd Uczniowski	piknik – czerwiec 2027 pozostałe - cały rok	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy		- Akcja „Aktywna przerwa” - strefy ruchu na korytarzach i boisku, muzyka do ćwiczeń, wyzwania ruchowe samorządu - Program „Zdrowe śniadanie” - wspólne ustalenia z radą rodziców dotyczące sklepiu i drugih śniadań	Rada Rodziców		
	Działania na poziomie oddziału:	-Zajęcia z profilaktyki zdrowia- realizacja lekcji na temat zbilansowanej diety, roli snu i zdrowego stylu życia -Warsztaty radzenia sobie ze stresem – rozwijanie u uczniów umiejętności dbania o dobrostan psychiczny oraz technik relaksacyjnych - Lekcje z pierwszej pomocy – organizacja praktycznych ćwiczeń z resuscytacji krążeniowo-oddechowej we współpracy z pielęgniarką szkolną lub ratownikiem medycznym - Promowanie aktywności fizycznej m.in. poprzez śródlekcyjne przerwy ruchowe, klasowe challenge aktywności ruchowej	nauczyciele uczący wychowawcy klas	zgodnie z planem pracy wychowawcy	
4. kierunek polityki oświatowej państwa: Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci	Działania na poziomie szkoły: wspólne zasady cyfrowe i promocja aktywności off-line	- Wypracowanie/aktualizacja szkolnych zasad korzystania z telefonów - wspólnie z samorządem uczniowskim i radą rodziców (debata, konsultacje, głosowanie) - Szkolna kampania „Tydzień OFF-line” - klasowe wyzwania bez ekranów, gry planszowe i strefy rozmów na przerwach, turniej podwórkowych gier ruchowych	nauczyciele informatyki pedagog Samorząd Uczniowski	zasady - I półrocze; kampania - II	wykorzystanie ZPE - obszar kontroli kuratora w 2026/27

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej		- Szkolenie rady pedagogicznej i warsztaty dla rodziców „Sztuczna inteligencja i higiena cyfrowa” - Wdrożenie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (zpe.gov.pl) jako stałego zasobu dydaktycznego - prezentacja funkcjonalności na zebraniach zespołów			
	Działania na poziomie oddziału:	- Bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu- uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z sieci -Korzystanie z pomocy multimedialnych podczas zajęć, z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej - Klasowa lista pomysłów na aktywność off-line - Organizowanie “Dni z planszówkami” w ramach przerw lub zajęć z wychowawcą	nauczyciele uczący wychowawcy klas	zgodnie z planem pracy wychowawcy	
5. kierunek polityki oświatowej państwa: Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym	Działania na poziomie szkoły: spójny system rozpoznawania potrzeb i partnerska współpraca z rodzicami	- Opracowanie procedury rozpoznawania potrzeb uczniów z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym (obserwacja, analiza, zespół nauczycieli i specjalistów) - Harmonogram konsultacji nauczycieli i specjalistów dla rodziców (stałe dyżury, także on-line)	pedagog, psycholog dyrektor	procedura – wrzesień 2026 pozostałe - cały rok	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku		- Cykl warsztatów dla rodziców (np. „Jak wspierać dziecko w trudnych emocjach”, „Granice ekranowe w domu”) - prowadzą specjaliści szkolni i zaproszeni goście - Spotkania zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej z udziałem rodziców - wspólne planowanie i ocena skuteczności wsparcia			
	Działania na poziomie oddziału:	- Systematyczna obserwacja funkcjonowania uczniów w obszarze edukacyjnym, społecznym i emocjonalnym oraz analiza ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych - Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami oraz rodzicami w celu rozpoznawania mocnych stron, trudności i potrzeb ucznia. - Włączanie rodziców w proces planowania i realizacji działań wspierających ucznia, w tym ustalanie wspólnych sposobów postępowania wychowawczego. - Organizowanie zajęć integracyjnych i wzmacniających relacje w klasie, sprzyjających budowaniu poczucia bezpieczeństwa i przynależności.	wychowawcy klas	zgodnie z planem pracy wychowawcy cały rok	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Prowadzenie godzin wychowawczych poświęconych rozwijaniu kompetencji społecznych, komunikacyjnych oraz umiejętności radzenia sobie z trudnościami. - Współpraca wychowawcy z pedagogiem, psychologiem oraz nauczycielami uczącymi w zakresie monitorowania postępów i skuteczności udzielanego wsparcia. - Informowanie rodziców o możliwościach korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz instytucji wspierających rodzinę			
6. kierunek polityki oświatowej państwa: Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych	Działania na poziomie szkoły: systemowa profilaktyka i wsparcie zdrowia psychicznego całej społeczności	- Realizacja programu profilaktycznego z bazy programów rekomendowanych (np. „Unplugged”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” - do wyboru zgodnie z diagnozą) - Szkolny Tydzień Zdrowia Psychicznego (październik - Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego): warsztaty, spotkania ze specjalistami, akcje samorządu - Aktualizacja i upowszechnienie procedur reagowania na przemoc rówieśniczą, w tym cyberprzemoc (uczniowie, rodzice, nauczyciele znają procedury) - Plakaty i zakładki z numerami pomocowymi (m.in. 116 111) w każdej sali i na stronie szkoły - Szkolenie rady pedagogicznej z pierwszej pomocy psychologicznej i interwencji	pedagog, psycholog dyrektor Samorząd Uczniowski	tydzień – październik 2026 pozostałe - cały rok	diagnoza zachowań ryzykownych - spójnie z programem wychowawczo-profilaktycznym

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		kryzysowej; przygotowanie zespołu mediatorów rówieśniczych			
	Działania na poziomie oddziału:	- Realizacja godzin wychowawczych dotyczących profilaktyki uzależnień behawioralnych, w szczególności nadmiernego korzystania z internetu, mediów społecznościowych i gier komputerowych. -Warsztaty rozwijające umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji oraz radzenia sobie ze stresem i sytuacjami kryzysowymi. -Zajęcia poświęcone budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych, empatii, wzajemnemu szacunkowi i odpowiedzialności za słowa oraz działania. -Przeprowadzanie zajęć dotyczących przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy oraz bezpiecznego reagowania na sytuacje zagrożenia. -Organizowanie działań integrujących zespół klasowy, wzmacniających poczucie przynależności i bezpieczeństwa uczniów. -Upowszechnianie informacji o miejscach i telefonach wsparcia dla dzieci i młodzieży oraz możliwościach uzyskania pomocy w sytuacjach kryzysowych.	wychowawcy klas pedagog	zgodnie z planem pracy wychowawcy	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		-Włączanie uczniów do działań promujących zdrowie psychiczne, życzliwość i kulturę wzajemnego wsparcia w klasie. -Zajęcia na temat bezpieczeństwa w sieci			
7. kierunek polityki oświatowej państwa: Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami	Działania na poziomie szkoły: doradztwo zawodowe angażujące rodziców i partnerów lokalnych	- Udział w Nocy Zawodowców - stoiska lokalnych pracodawców, szkół branżowych i techników, warsztaty prowadzone przez praktyków - Podchody zawodoznawcze - udział w grze miejskiej w ramach współpracy z lokalnymi pracodawcami i CWRKDIZ w Lesznie - “Zawodowa gra parkowa” w Ramach projektu “Doradztwo Zawodowe w Barwach Wolontariatu”-udział uczniów w podchodach zawodoznawczych na terenie Domu Pomocy Społecznej w Jarogniewicach - Wycieczka na Targi Edukacyjne do Poznania – zapoznanie się z ofertą szkół ponadpodstawowych - Wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy, szkół branżowych i branżowych centrów umiejętności (BCU) - Spotkania z absolwentami - „ścieżki kariery naszych absolwentów" - Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wśród uczniów klas VII-VIII i ich rodziców)	doradca zawodowy wychowawcy klas VII-VIII	cały rok 2026/2027	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
	Działania na poziomie oddziału:	- Cykl spotkań „Rodzic opowiada o swoim zawodzie” na godzinach wychowawczych - Testy predyspozycji zawodowych i omówienie wyników z doradcą zawodowym - Portfolio kariery ucznia - mocne strony, zainteresowania, osiągnięcia (kl. VII-VIII) - Godziny wychowawcze o mocnych stronach i talentach (praca warsztatowa)	wychowawcy, doradca zawodowy	zgodnie z programem doradztwa	
8. kierunek polityki oświatowej państwa: Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem	Działania na poziomie szkoły: interdyscyplinarność, praca projektowa i ocenianie wspierające uczenie się	- Szkolny Festiwal Nauki / Dzień Eksperymentu - interdyscyplinarne pokazy i doświadczenia przygotowane przez uczniów dla młodszych kolegów i rodziców - Dzień dobrych praktyk - informacja zwrotna i ocenianie kształtujące (por. Część I - OCENIANIE) - Szkolne konkursy interdyscyplinarne (np. bank zadań interdyscyplinarnych rozwiązywanych metodą naukową)	przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok	
	Działania na poziomie oddziału:	- Metoda projektu - wdrożenie przynajmniej jednego projektu edukacyjnego o charakterze badawczym lub praktyczny w każdym oddziale klasowym w ciągu roku zakończonego publiczną prezentacją efektów na forum klasy lub szkoły	wychowawcy klas	cały rok	

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły (działania integrujące społeczność szkolną) oraz przykładowe działania na poziomie oddziału (do wykorzystania przez wychowawcę)	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
		- Wdrażanie do samodzielności - stosowanie w ramach projektów podziału na role, samodzielnego planowania etapów pracy przez uczniów oraz krytycznej selekcji źródeł informacji. - Lekcje problemowe i badawcze – wprowadzenie do harmonogramu klasowego lekcji metodą stacji badawczych, doświadczeń i eksperymentów. - Wyjścia i edukacja terenowa – organizacja lekcji poza murami szkoły (muzea, parki, instytucje naukowe, biblioteka, KinoSzkół itp) zorientowanych na samodzielne poszukiwania rozwiązań przez uczniów. - Ocenianie kształtujące - upowszechnienie podawania celów lekcji w języku ucznia oraz kryteriów sukcesu (naobezu) do zadań i sprawdzianów. - Konstruktywna informacja zwrotna - zastępowanie lub uzupełnianie tradycyjnych ocen bieżących pisemną bądź ustną informacją zwrotną, wskazująca co uczeń zrobił dobrze, co wymaga poprawy i jak ma się dalej rozwijać. - Samooceń i ocena koleżeńska - wdrażanie uczniów do analizy własnych postępów oraz dawania konstruktywnych wskazówek rówieśnikom na podstawie określonych wcześniej kryteriów.			

CZĘŚĆ III. REALIZACJA KIERUNKÓW ROZWOJU SZKOŁY

Główne kierunki rozwoju szkoły - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
Uczeń autorem swojego procesu uczenia się - utrwalanie strategii efektywnego uczenia się	Utrwalenie poznanych strategii i technik uczenia się oraz włączenie ich do codziennej pracy uczniów	- Powtórkowe treningi technik uczenia się na godzinach wychowawczych (mnemotechniki, mapy myśli, planowanie powtórek) - „Tydzień technik uczenia się” przed klasyfikacją - każda klasa wybiera i prezentuje jedną technikę - Stosowanie technik retrieval practice na lekcjach wszystkich przedmiotów - Konsultacje indywidualne dla uczniów dotyczące organizacji własnej nauki - Stosowanie NaCoBezu i informacji zwrotnej na lekcjach	wychowawcy klas nauczyciele uczący	cały rok; tydzień technik – grudzień maj	
Szkoła dobrych relacji - budowanie życzliwej, współpracującej społeczności szkolnej	Wzmocnienie relacji uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel oraz szkoła-rodzice	- Szkolny Dzień Życzliwości - akcje samorządu (poczta życzliwości, mur dobrych słów) - „Kawiarenka rodziców” przy okazji zebrań - nieformalna przestrzeń rozmów z nauczycielami - Wspólne wydarzenia integracyjne: piknik rodzinny, wieczór gier planszowych, kolędowanie - Klasowe rytuały relacyjne: krąg na dobry początek tygodnia, rundka podsumowująca - Organizacja stref relaksu w szkole - zaaranżowanie przestrzeni na korytarzach szkolnych (pufy, stoliki do gier), ułatwiającym uczniom naturalne nawiązywanie kontaktów rówieśniczych w czasie wolnym. - Organizacja akcji charytatywnych i wolontariatu szkolnego -Warsztaty z psychologiem/pedagogiem ws. Radzenia sobie ze stresem.	Samorząd Uczniowski wychowawcy klas Rada Rodziców	cały rok	

Szkoła czytająca - rozwijanie kompetencji i nawyków czytelniczych uczniów	Podniesienie poziomu czytelnictwa i uczynienie z czytania codziennej praktyki szkolnej	- Udział szkoły w akcji Narodowe Czytanie oraz Czytanie na polanie - „ Przerwa z książką ” - strefy czytania na korytarzach, regały bookcrossingowe - Klasowe wyzwania czytelnicze (np. „przeczytamy razem 100 książek”) - Starsi czytają młodszym - uczniowie klas VII-VIII czytają w oddziałach I-III oraz w świetlicy szkolnej - Klasowe kącki czytelnicze – stworzenie w salach lekcyjnych (w klasach 1-3 i świetlicy) "półek wymiany książek" (bookcrossing)	nauczyciel bibliotekarz poloniści, wychowawcy klas	cały rok	
Zielona szkoła - edukacja ekologiczna i klimatyczna społeczności szkolnej <i>(powiązanie z modułem tematycznym „klimat”)</i>	Kształtowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za najbliższe otoczenie	- Audyt ekologiczny szkoły - projekt badawczy uczniów („Czy nasza szkoła jest eko?": zużycie wody, energii, segregacja odpadów) i rekomendacje dla dyrektora - Założenie/pielęgnacja ogrodu szkolnego lub łąki kwietnej z udziałem rodziców - Udział w akcjach Sprzątanie Świata i obchody Dnia Ziemi (happening, wystawa prac) - Klasowe wyzwania eko (tydzień bez plastiku, zbiórka elektroodpadów) -Prowadzenie dzienników obserwacji przyrodniczych przez uczniów	nauczyciele przyrody/biologii Samorząd Uczniowski	audyt - I półrocze; pozostałe - cały rok	

HARMONOGRAM UROCZYŚCI SZKOLNYCH**ROK SZKOLNY 2026/2027**

WRZESIEŃ		
1 września 2026	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027	Dyrektor Wicedyrektor
wrzesień 2026	Wybory Samorządów Klasowych	Wychowawcy klas
wrzesień 2026	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	p. Magdalena Kalemba p. Natalia Kaliska
8 września 2026	Narodowe Czytanie	p. Hanna Borska-Łuczak p. Wioleta Borda p. Elżbieta Wenska-Nowacka
18-20 września 2026	Sprzątanie świata	Nauczyciele wychowania fizycznego
wrzesień 2026	Dzień Języków Europejskich	Szkolny Klub Europejski
PAŹDZIERNIK		
14 października 2026	Dzień Edukacji Narodowej - apel	p. Anna Domagała p. Natalia Kaliska
październik 2026	Pasowanie na ucznia klas I	p. Izabela Łukowiak p. Ewa Żurek
październik 2026	BohaterON	p. Hanna Borska-Łuczak p. Wioleta Borda
LISTOPAD		
11 listopada 2026	Rocznica Odzyskania Niepodległości	p. Hanna Borska-Łuczak p. Anna Kaczor
cały rok szkolny	Opieka nad miejscami Pamięci Narodowej – sprzątanie, zapalenie zniczy, składanie kwiatów	p. Magdalena Kalemba p. Natalia Kaliska
listopad 2026	Pasowanie na czytelnika uczniów klas I	p. Wioleta Borda p. Elżbieta Wenska-Nowacka
listopad 2026	Andrzejki	Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski
18-20 listopada 2026	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Nauczyciele matematyki i klas III SP
25 listopada 2026	Dzień Pluszowego Misia	p. Wioleta Borda p. Elżbieta Wenska-Nowacka
GRUDZIEŃ		
7 grudnia 2026	Mikołajki klasowe	Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski
grudzień 2026	Szkolny Turniej Rummikub	p. Honorata Ilmer
grudzień 2026	Świąteczny Kiermasz Bożonarodzeniowy	p. Honorata Fryder-Michalczyk p. Magdalena Felerska
grudzień 2026	Jasełka	Wychowawcy klas I-III
22 grudnia 2026	Wigilie klasowe	Wychowawcy klas
STYCZEŃ		

31 stycznia 2027	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Samorząd Uczniowski Klub Ośmiu
LUTY		
luty 2027	Dzień Patrona Szkoły	p. Alicja Zielonka p. Katarzyna Węgielska-Kupka
luty 2027	Międzynarodowy Dzień Języka Polskiego w klasach I-III	p. Ewa Żurek p. Ewa Maciejewska p. Izabela Łukowiak
14 luty 2027	Walentynki	Samorząd Uczniowski
9 luty 2027	Dzień Bezpiecznego Internetu	p. Mateusz Fikert p. Honorata Ilmer p. Sandra Ranka
luty 2027	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	p. Alicja Zielonka p. Natalia Kaliska
luty 2027	Zabawy karnawałowe	
MARZEC		
8 marca 2027	Dzień Kobiet	Samorząd Uczniowski
	Dzień walki z depresją	p. Iwona Kościańska-Dudziak p. Ewa Maciejewska
20 marca 2027	Pierwszy dzień wiosny	Samorząd uczniowski
marzec 2027	Kiermasz Wielkanocny	p. Honorata Fryder-Michalczyk p. Magdalena Felerska
KWIECIEŃ		
kwiecień 2027	Dzień sportu	p. Maciej Janowicz p. Jacek Cizak p. Marcin Michalczyk p. Izabela Zielonka
29 kwietnia 2027	Dzień Biało-Czerwonej	p. Beata Kluczyńska
MAJ		
3 maja 2027	Święto Konstytucji 3 maja	p. Beata Kluczyńska p. Anna Kaczor
maj 2027	Święto rodziny	p. Anna Siuda p. Joanna Ścigacz p. Katarzyna węgielska-Kupka
CZERWIEC		
1 czerwca 2027	Dzień Dziecka	Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas
czerwiec 2027	Akcja czytelnicza „Czytanie na polanie”	p. Wioleta Borda p. Elżbieta Wenska-Nowacka
czerwiec 2027	Dni Europejskie	p. Honorata Fryder-Michalczyk p. Hanna Kuciak p. Aleksandra Nowak p. Małgorzata Ziomek
czerwiec 2027	Święto Rodziny	p. Anna Kaczor p. Beata Kluczyńska p. Anna Domagała
25 czerwca 2027	Zakończenie roku szkolnego 2026/2027	Dyrektor Wicedyrektor