

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył wszystkie sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 10-8 punktów
- uzyskał znaczący postęp w rozwoju sprawności motorycznej,
- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półrocza otrzymał od 20-15 punktów
- samodzielnie przeprowadza rozgrzewkę, potrafi samodzielnie dobrać odpowiednie ćwiczenia,
- regularnie uczęszczał na pozalekcyjne zajęcia rekreacyjno – sportowe lub reprezentował szkołę w zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył wszystkie sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 8-6 punktów
- uzyskał postęp w rozwoju sprawności motorycznej,
- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półrocza otrzymał 15-10 punktów
- samodzielnie przeprowadza rozgrzewkę,
- uczęszczał na pozalekcyjne zajęcia rekreacyjno – sportowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył wszystkie sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 6 punktów
- utrzymał na tym samym poziomie sprawność motoryczną,
- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półrocza otrzymał 10-8 punktów
- potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył wszystkie sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 5-4 punkty
- wykazał się nieznacznym obniżeniem sprawności motorycznej,
- wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półrocza otrzymał 10-5 punktów
- potrafi przeprowadzić rozgrzewkę z pomocą nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zaliczył sprawdziany kontrolno – oceniające w półroczu na 3-1 punktów
- nastąpił regres sprawności motorycznej, – wykazuje się właściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półrocza otrzymał 5-1 punktów
- zna ćwiczenia przeprowadzane w trakcie rozgrzewki.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: – nie zaliczył zadań kontrolno – oceniających w półroczu, – odmawiał wykonywania ćwiczeń, – wykazuje się niewłaściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu, – za aktywność i frekwencję na lekcji na koniec półrocza otrzymał 0 punktów – nie potrafi samodzielnie przeprowadzić rozgrzewki lub odmawia jej przeprowadzenia.

Zapoznałam/em, uczniów i rodziców z wymaganiami niezbędnymi do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Nauczyciele: Izabela Zielonka, Marcin Michalczyk, Maciej Janowicz, Jacek Ciszak